

ANEXO III ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Cádiz
MÓDULO	GENERAL/COMÚN
ASIGNATURAS y CÓDIGOS	1166001 PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS 1166002 APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD 1166003 SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN
COORDINACIÓN	Mayka García García Coordindadores/as de asignaturas: 1166001 Javier Amores 1166002 Miguel Ángel Rodríguez 1166003 Montserrat Vargas
Nº DE CRÉDITOS	4 POR ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS para cada asignatura:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	28	Se mantiene lo previsto. Las clases fueron impartidas en los meses de octubre, noviembre, diciembre y enero
MD10.- ACTIVIDADES FORMATIVSA NO PRESENCIALES	5	Se mantiene lo previsto: Lectura de texto, preparación de actividades, elaboración de síntesis, desarrollo de pruebas testigo de lectura, resolución de actividades.
MD12.- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	22	Se mantiene lo previsto en la ficha de las asignaturas. EXISTE EVALUACIÓN CONTINUA Y ESTA YA SE HA DESARROLLADO.

TUTORIAS	Las tutorías se realizan por correo electrónico, wasap y BigBlueButton
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a través del campusvirtual de la propia asignatura, se revisarán a través de tutorías desarrolladas por e-mail, consultas wassap y/o video-llamadas.